致 ：總學校發展主任(觀塘)

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 樂善堂楊仲明學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」小組及有關機制，透過「維護國家安全及國家安全教育」小組定期會議 ➢ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➢ 持續策劃、統籌及協調有關政策、活動及措施； ➢ 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	➢ 會議記錄 ➢ 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	9/2026 1/2027 6/2027	校長 副校長	
	(2) 強化教職員對《香港國安法》的認知 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/辦學團體活動，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	➢ 教師問卷 ➢ 觀察 ➢ 教職員進修紀錄	2026/27 全學年	校長 副校長 課程統籌主任 學校行政主任	優質教育基金「我的行動承諾」加強版(第二階段)
	(3) 編訂國慶及國民教育校本活動規劃表(2026/27學年)，規劃各項校本學習活動，以全面及有系統地推動國民教育。	➢ 教師問卷 ➢ 觀察 ➢ 活動紀錄	2026/27 全學年	國家安全教育小組	
	(4) 於學校周年計劃中加入「提升學生對國家的認識及歸屬感，讓他們感到是中國人的幸福」作為目標，以全校參與模式，加強整體課程規劃及價值觀教育，豐富課堂內外學生的學習經歷，提升學生對國家的認識及歸屬感，加強他們對國民身份認同的責任及義務教育。	➢ APASOIII 問卷 ➢ 學校檢討報告	2026/27 全學年	課程組	
	(5) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 ➢ 招募新隊員補充因畢業而流失的人數，於周五多元智能課進行恒常訓練，並由專人帶領及管理。 ➢ 落實《2021 年國旗及國徽(修訂)條例草案》，每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式；按指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	➢ 教師問卷 ➢ APASOIII 問卷 ➢ 觀察 ➢ 活動紀錄	2026/27 全學年	訓輔組 音樂科	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 執行完善了的既定校舍管理機制及程序 ➢ 落實場地租借機制，在申請表中列明外間機構、來賓及嘉賓必須遵守《香港國安法》，確保校舍不用作從事危害國家安全的活動。 ➢ 每周巡視校舍了解校園內外環境有否不符法規的物品，並作記錄。	➢ 檢視校舍借用紀錄 ➢ 巡視記錄	2026/27 全學年	總務及資源管理組 課程統籌主任	
	(7) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 ➢ 定期檢視圖書館實體及電子版藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。 ➢ 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	➢ 會議紀錄 ➢ 圖書館藏書紀錄表	2026/27 全學年	圖書館老師	
	(8) 執行完善了的既定學校舉辦活動的機制和程序 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➢ 各科組周年工作報告 ➢ 活動報告 ➢ 導師聘任紀錄	2026/27 全學年	校長 活動組 各科組	
人事管理	(1) 執行優化了的既定員工聘任程序 確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	➢ 檢視員工聘用程序及紀錄	2026/27 全學年	校長 副校長 學校行政主任	
	(2) 考績評核 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	➢ 考績評核紀錄	2026/27 全學年	校長 副校長	
	(3) 專業操守管理 ➢ 於第一次校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並透過「教師通傳」要求教師詳閱內容。 ➢ 恆常提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	➢ 教師問卷 ➢ 觀課表現 ➢ 各科組的課業查核報告 ➢ 觀課報告	2026/27 全學年	校長 專責小組 各科組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 資源運用安排 ➢ 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ➢ 安排負責老師定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況。	➢ 檢視聘用程序及紀錄 ➢ 活動檢討及報告 ➢ 巡視外聘導師活動 ➢ 課堂記錄	2026/27 全學年	專責小組 財務監察小組 活動組 訓輔組 學習支援組	
教職員培訓	(1) 專業培訓計劃 由校方舉辦教師國民教育講座和工作坊，或鼓勵及提名教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」的培訓課程及研討會，並有系統地檢視教師的培訓情況，讓他們正確了解《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	➢ 教職員進修紀錄 ➢ 持分者問卷(教師)	2026/27 全學年	課程發展組 訓輔組	
學與教	(1) 持續根據《課程框架》和《科目課程框架》，擬定程度適切的學習內容及活動，加強學生對國家安全的認識，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 各科於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。	➢ 觀察課堂 ➢ 檢視課業、教材及測考試卷 ➢ 收集相關文件作佐証	2026/27 全學年	課程組 教務及評估組 各科組	教學計劃 工作紙 教學資源 測考卷
	(2) 中文科 ➢ 中國語文教育的課程宗旨包括「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」；學習文言經典作品，以提升文化修養。 ➢ 中文科內容涵蓋中華文化及國家歷史，透過舉辦中華文化日，以活動及遊戲的方式，讓學生體驗及學習中國傳統文化，增進學生對中華文化的認識，提升學習語文的樂趣及欣賞中國文化。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	中文科組長	
	(3) 英文科 ➢ 各級配合課本單元主題，於合適的課題中加入國民教育元素，設計教學簡報、課堂活動和延伸學習任務，增進學生對中國文化的認識和培養正面價值觀和態度。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	英文科組長	推廣自主語文學習(英文)津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 數學科 ➢ 檢視各級各個學習單元，於合適的課題中加入國民教育元素。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	數學科組長	
	(5) 常識科 ➢ 學習的課題緊扣《香港國家安全教育程框架》的要點，透過課堂教學讓同學更了解國家。 ➢ 透過全方位學習活動，讓學生了解香港和中國的歷史、文化，培養國民身份的認同感。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	常識科組長	
	(6) 人文科 ➢ 認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域。 ➢ 透過參觀及考察學習活動，認識香港和國家自然地理，培養國民身份的認同感。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	人文科組長	
	(7) 科學科 ➢ 學習中國現代及古代科技發展，讓學生培養國家觀念、民族感情和國民身份認同。 ➢ 軟性推行認識祖國。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	科學科組長	支援開設小學科學科津貼
	(8) 體育科 ➢ 體育科的舞蹈活動範疇，學習中華民族舞蹈及其風俗。 ➢ 參加不同類型的比賽活動。 ➢ 軟性推行認識祖國。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	體育科組長	
	(9) 音樂科 ➢ 教授唱國歌及其應有態度。 ➢ 學習具中華文化特色的音樂作品。 ➢ 推動學生認識中樂文化。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	音樂科組長	
	(10) 視藝科 ➢ 課程包括評賞和創作中國藝術，如書法、水墨畫和工藝品都讓學生學習與中華文化、傳統藝術相關的知識。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	視藝科組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(11) 普通話科 ➢ 教導學生讀準國歌歌詞。 ➢ 以莊重的態度和舉止歌唱國歌。 ➢ 透過普通話活動，培養國民身份的認同感。 ➢ 配合 2025 香港國家安全教育課程框架，檢視及完善課程規劃。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	普通話科組長	推廣自主語文學習(普通話)津貼
	(12) 強化校本監察機制 ➢ 檢視學科的學習資源 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➢ 優化巡視課堂機制 加強課堂的巡視機制，每天安排兩位主任級或以上行政人員不定時巡視各樓層課堂情況，並作記錄，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。	➢ 各科的教學計劃、會議紀錄、周年計劃及報告 ➢ 維護國家安及推行國家安全教育工作小組報告 ➢ 觀察	2026/27 全學年	副校長 專責小組 課程組 教務及評估組 各科組 行政組	教學計劃 工作紙 教學資源 測考卷 課堂巡視記錄簿
	(13) 於圖書館設立國民教育角，以提供與國民教育相關的資訊、書籍和學習材料，內容涵蓋認識中國歷史文化、憲法、《基本法》、國情，以及國家安全教育等。透過認識國家歷史、文化和國情等來培養學生的價值觀，並推動國民身分認同。	➢ 觀察 ➢ 檢視借閱數據	2026/27 全學年	圖書館老師 課程組	
	(14) 優化國民教育資訊閣及網頁，為各科提供活動平台，推廣有關活動及作出實踐。各科把本科的國民教育課程或活動相片及內容張貼在校園及上載網頁。	➢ 觀察 ➢ 檢視有關的內容	2026/27 全學年	訓輔組 課程組 資訊科技組 各科組長	
學生訓輔及支援	(1) 加強正向教育，培養守法守規的良好公民。除繼續培養楊校學生六個品德標記(勤學、欣賞、自律、仁愛、真誠及感恩)外，本年度以「守法」、「同理心」為重點培育學生正面價值觀及態度。	➢ 觀察 ➢ 學生問卷 ➢ APASOIII 問卷	2026/27 全學年	訓輔組 社工	優質教育基金「我的行動承諾」加強版(第二階段)
	(2) 檢視及修訂校本訓輔政策 根據校本訓輔政策，於日課堂、早會及集會，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立國民身份認同及自豪感、責任感、承擔和守法精神。	➢ 學校訓輔守則修訂概況 ➢ 學生違規紀錄 ➢ APASOIII 問卷	2026/27 全學年		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 個別學生及個案跟進處理 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。	➢ 學生違規紀錄 ➢ 個案跟進報告	2026/27 全學年		
	(4) 舉辦及參與各類國情教育活動，例如：觀看天宮課堂·港澳專場、九一八、烈士紀念日等舉辦早會主題分享、全民國家安全教育日舉行主題講座、慶祝香港回歸日、定期更新國家安全壁報展覽、網頁等。	➢ 觀察 ➢ APASOIII 問卷	2026/27 全學年		
家校合作	(1) 與家長定時溝通 ➢ 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 本學年舉辦的溝通活動包括： 家長晚會(9 月 18 日) 家長茶聚(11 月、5 月) 家長日(3 月、7 月) ➢ 通過學校網頁、社交媒體、攤位、展板、節目播放等形式向家長宣傳維護國家安全及國家安全教育相關資訊。	➢ 持份者問卷(家長) ➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	校務組 訓輔組	
	(2) 親子活動 ➢ 與家長教師會和家長學院籌劃親子活動，包括推展校本中華文化體驗課程，讓學生對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的認識，強化學生的國民身份認同。 ➢ 以「中華文化日」形式推行親子中華文化體驗活動，活動包括中華傳統藝術表演、中國傳統工藝創作以及舞龍醒獅等。 ➢ 舉辦與中華文化有關的家長工作坊及活動，讓家長更深入了解及接觸中華傳統文化，對中國文化增加認識。	➢ 持份者問卷(家長)	2026/27 全學年	家長教師會 家長學院 活動組	推廣中華文化體驗活動津貼
與社區的協作	(1) 開放校舍供社區團體舉辦國安相關推廣活動 開放學校設施與外間機構（如區議會、地區社團或政府部門）協作舉辦國安展覽、講座或巡迴活動，實踐與社區連繫以普及國安知識。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	校長 總務及資源管理組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 參與社區國安講座或活動 安排教職員及學生走出校園，參加由社區、政府或警務處等舉辦的跨界別國安活動，藉助社區資源增進國情與守法意識。	➢ 觀察 ➢ 活動檢討 ➢ APASOIII 問卷		校長 訓輔組 課程組 各科組長	推廣中華文化體驗活動津貼
中港兩地文化交流	(1) 交流活動 透過與國內姊妹學校交流、舉辦「同根同心」、「赤子情．中國心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。 ➢ 國內姊妹學校交流 日期：6/4、7/4、8/4、9/4、10/4 人數：14 人 地點：四川 ➢ 「赤子情．中國心」—四川之旅 日期：20/4、21/4、22/4、23/4 人數：約 30 人 地點：四川 ➢ 「同根同心」—佛山嶺南文化探索之旅 日期：11/6 人數：約 30 人 地點：佛山	➢ 活動報告 ➢ 學生問卷 ➢ 觀察	2026/27 全學年	活動組	全方位學習及姊妹學校計劃津貼 推廣中華文化體驗活動津貼